

ideas para Padres

Maneras fáciles para crear relaciones positivas para y con su hijo

Datos Curiosos

Elementos fundamentales #12:

Limites Escolares

Es muy probable que los jóvenes crezcan sanamente cuando la escuela provee reglas claras y consecuencias.

El 53%

de los jóvenes encuestados por el instituto de Investigación consideran este elemento como fundamental en sus vidas.

Qué significan los elementos fundamentales?

Los elementos fundamentales son 40 valores, experiencias y cualidades que ayudan a triunfar a un niño. "Limites en la escuela" es uno de los 6 elementos de limites y expectativas.

Basado en las 217,277 encuestas realizadas por el Instituto de Investigación a alumnos de 6to a 2do grado en Los Estados Unidos durante el año escolar 1999-2000.

Padres y Escuelas establecen limites juntos

El director de la escuela Highline Community cree en buenos valores. David Fischer pone el ejemplo al ser un modelo de buena conducta. El amplió la idea de crear un programa en la escuela que se llama "libre de intimidación y acoso", con el objetivo de reducir la violencia y generar la idea de que todos son responsables por el bienestar de la escuela. Ahora, los estudiantes son respetados por sus virtudes y se les consulta por su opinión. El resultado es menos incidentes violentos.

En esta escuela primaria, cuando un estudiante empieza a intimidar o acosar a otro estudiante, los demás niños no se dejan caer victimas. Al contrario, ellos desafían al intimidador. El intimidador se da cuenta que su conducta no atrae la atención que el/ella esta buscando.

Igual que la escuela Highline Community, todas las escuelas necesitan límites. Necesitan poner limites y expectativas de cómo los estudiantes deben comportarse y como deben aprender. El poner estas pautas y reforzarlas no es fácil. Incluso muchas escuelas batallan al disciplinar a los estudiantes de una manera apropiada y efectiva.

Como padre usted puede ayudar con este proceso, al trabajar con la escuela de su hijo/a. Anime a su escuela para crear un código de conducta al principio del año escolar.



Después, deben repasar ese código con los estudiantes y mandar una copia del

código de conducta a la casa para que los padres estén informados. Sugiera que los estudiantes participen en crear ese código. Por ejemplo, la escuela Streetwater High de National City en California creo un programa llamado "El Grupo de Enlace". Este grupo compuesto de estudiantes del grado 12mo, explican a los nuevos estudiantes como deben y como no deben comportarse, también hablan a los estudiantes con quienes los maestros están batallando. Los resultados fueron que las calificaciones y la asistencia a clases mejoraron, y menos estudiantes pasaron tiempo en la oficina del director.

Cuando padres y educadores trabajan en conjunto, se puede crear un ambiente de apoyo para establecer y reforzar límites en la escuela. Y entre mas familias, escuelas, y comunidades trabajen en conjunto para establecer límites consistentes, nuestros hijos van a estar mejor porque van a saber lo que se espera de ellos.

Consejos Útiles

Ideas que hacen fácil establecer límites claros en la escuela:

- Participe en la organización de normas para padres y maestras.
- Enfóquese en lo positivo y desarrolle con lo que ya funciona.
- Cuando ocurran conflictos, mencione su preocupación calmadamente y sugiera soluciones.

Evalué la escuela de su hijo(s)

Infórmese de los límites escolares al visitar o hacerse voluntario en la escuela de su hijo(s) y pregúntese esto:

- En general, ¿como se comportan los estudiantes?
- ¿Como se relacionan los adultos y estudiantes?
- Cuando ocurre un conflicto, ¿como se resuelve?
- ¿Como se relacionan los límites escolares con los de su casa?

Por el libro

Si la escuela de su hijo (s) no publica un manual, pregunte que lo hagan. Puede ofrecerse para ayudar a establecer ese manual con la ayuda de su hijo (s), otros estudiantes, y el personal de la escuela. Algunas cosas que podría incluir son:

- Ausencias (excusadas/no excusadas)
- Apariencia (código de vestimenta/código de estilo de pelo)
- Intimidación o acoso/amenazas
- Trampas/deshonra
- Destrucción de propiedad de la escuela/ vandalismo
- Detención



Palabra Final

- Discriminación
- Aparatos electrónicos (buscapersonas, teléfonos celulares, aparatos de música personal)
- Expulsión
- Peleas
- Actividad de pandillas/afiliación de pandillas
- Tarea
- Uso de Internet
- Plagio
- Blasfemia/indecencia
- Acoso sexual
- Fumar/ uso de tabaco
- Puntualidad
- Armas



Una idea fácil:
Niños aprenden mejor cuando los límites escolares son claros y consistentes

Hablen Juntos

Preguntas para hablar con su hijo (s):

- ¿Entiendes las pautas escolares? ¿Por qué? o ¿porque no?
- ¿Sientes que las consecuencias por violar las pautas son justas? ¿Por qué? o ¿porque no?
- ¿Como harías los límites escolares y consecuencias mas claras?

Más Ayuda Para Los Padres

A Parent's Guide to Innovative Education: Working with Teachers, Schools, and Your Children for Real Learning de Anne Wescott Dodd ofrece estrategias positivas para ayudar a padres e hijo (a) aprovechar lo mejor de su escuela. (Publicado por The Noble Press)

**“No existe mayor reto hoy en día que el crear escuelas seguras.”
—Ronald D. Stephens**